

Lösungen der Aufgaben zum Ablativ (zu: Interesse A, Lektion 9 und 10)

1. Welche Satzstelle füllt der Ablativ meistens aus? **die Satzstelle „Adverbiale (Bestimmung)“**
2. Wie wird ein Ablativ meistens übersetzt? Welchen Tipp kennst du zum Übersetzen des Ablativs?
Mit einem Präpositionalausdruck; Verbinde zunächst mit Hilfe der „Präpositionskette“ verschiedene Präpositionen mit dem Ablativ und entscheide dich gegebenenfalls erst am Schluss für die beste Variante. (Siehe dazu die Folie zum Ablativ: <http://www.domgymnasium-magdeburg.de/cms/cms/upload/pdf/Latein/Ablativ.Einfuehrung.pdf>)
3. Nenne die Endungen des Ablativs im Singular und Plural in der Deklinationsreihenfolge a-Dekl., o-Dekl., 3. Dekl., u-Dekl., e-Dekl.
a.-D.: -a, is; **o-D.:** o, -is; **3.D.:** -e, -(i)bus; **u-D.:** -u, -ibus; **e-D.:** -e, bus
4. Nenne den Ablativ zu ego, tu, nos, vos: **me, te, nobis, vobis**
5. Bilde den Ablativ Sg. und Pl. und setze bei den Singularformen jeweils das Adjektiv „magnus“ dazu (KNG-Kongruenz beachten!):
servus: servo magno, servis; **serva:** serva magna, servis; **templum:** templo magno, templis; **puer:** puero magno, pueris; **soror:** sorore magna, sororibus; **amor:** amore magno, amoribus; **rex:** rege magno, regibus; **merx:** merce magna, mercibus; **serpens:** serpente magna/o, serpentibus; **mons:** monte magno, montibus; **vox:** voce magna, vocibus; **celeritas:** celeritate magna, celeritatibus; **frater:** fratre magno, fratribus; **vir:** vir magno, viris; **vis:** vi magna, viribus; **nomen:** nomine magno, nominibus; **tempus:** tempore magno, temporibus; **litus:** litore magno, litoribus; **mare:** mari magno, maribus; **currus:** curru magno, curribus; **tumultus:** tumultu magno, tumultibus; **res:** re magna, rebus.
6. Nenne die Präpositionen, die mit Ablativ stehen: a, ab; e, ex; de; cum, sine, *später lernst du noch:* pro; prae; **Merke dir dann folgenden Reimspruch: der Ablativ steht nach: a und ab; e(x) und de; cum und sine, pro und prae.**
7. Übersetze im folgenden jeweils nur den unterstrichenen Präpositionalausdruck:

<u>aus dem Haus</u> kommen:	e villa
<u>mit großen Kränzen</u> den Tisch schmücken:	coronis magnis
<u>mit Lucius</u> spielen:	cum Lucio
<u>von Rom</u> erzählen:	de Roma
<u>über Lucius</u> reden:	de Lucio
<u>mit lauter Stimme</u> reden:	magna voce
<u>mit großer Schnelligkeit</u> laufen:	magna (cum) celeritate
<u>von dem Berg</u> herabsteigen:	de monte
8. Nenne die sechs Ablativfunktionen, die du bisher kennen gelernt hast: **Ablativus modi, Ablativus instrumentalis (instrumenti) Ablativus sociativus, Ablativus separativus, Ablativus loci; Ablativus temporis**
9. Übersetze beide Ausdrücke *in foro esse; in forum currere* und erkläre anhand dieser Beispiele, worin bei Ortsangaben der Unterschied zwischen dem Akkusativ und dem Ablativ besteht:
Ablativ: *in foro esse; auf dem Marktplatz sein* **Akkusativ:** *in forum currere; auf den Marktplatz laufen*
- der Ablativ gibt bei Ortsangaben den (Ruhe)-**Punkt an, wo** man sich befindet,
- der Akkusativ hingegen **die Richtung, in die** Handlung geht.
10. und 10. Übersetze und unterstreiche in den Sätzen jeweils die Ablative und - wenn vorhanden – die dazugehörigen Präpositionen und nenne die jeweilige Ablativfunktion.
 1. Im Hafen sind viele Schiffe: In portu multae naves sunt. **Ablativus loci**
 2. Auf dem Markt(platz) spielen Jungen: In foro pueri ludunt. **Ablativus loci**
 3. Am Ufer sind Tiere: In ripa animalia sunt. **Ablativus loci**
 4. Mit großer Schnelligkeit laufen die Jungen auf den Markt(platz):
Magna cum celeritate pueri in forum currunt. **Ablativus modi**
 5. Der Lehrer zeigt mit dem Finger (digitus) die Gebäude:
Magister digito aedificia monstrat. **Ablativus instrumentalis**
 6. Die Jungen steigen vom Baum herab (descendere):
Pueri de arbore descendunt. **Ablativus separativus**
 7. Auch zur dritten Stunde des Tages eilen die Jungen noch nicht in die Schule:
Etiam tertia hora diei pueri nondum in scholam properant. **Ablativus temporis**