
Elterninformation

Distanzunterricht



Das Ökumenische Domgymnasium hat für den Distanzunterricht folgende Standards erarbeitet, welche ab sofort in Kraft treten.

Szenarien für Unterricht in Quarantänesituationen

Situation A – Klasse/Kurs ist vollständig in Quarantäne & Lehrkraft ist gesund (in Quarantäne oder im Schulbetrieb)

- Aufgaben werden in Moodle gemäß der Standards abgelegt
- der Unterricht läuft für die Schüler als Distanzunterricht

Situation B – Teile der Klasse/des Kurses sind in Quarantäne & Lehrkraft ist im Schulbetrieb

- Unterricht als Präsenzunterricht durch die Lehrkraft
- „Quarantäne“-schüler erhalten die Inhalte über Lernpartner (alt bzw. durch die Quarantänesituation neu zu installieren)
- „Quarantäne“-schüler können zwecks Erklärungen bzw. Feedback Kontakt zur Lehrkraft aufnehmen
- Lehrkräfte können auf Moodle Inhalte ablegen bzw. per BBB (BigBlueButton) den Unterricht live mitverfolgen lassen

Situation C – Klasse/Kurs ist im Schulbetrieb & Lehrkraft ist in Quarantäne

- Lehrkraft legt die Unterrichtsinhalte auf Moodle ab
- Unterricht im Normalfall als Präsenzunterricht und Vertretungslehrer ruft Aufgaben über Moodle ab
- zu druckende Arbeitsblätter werden vom Vertretungslehrer im Unterricht vorgelegt

Moodle-Standards bei Schulschließung bzw. Situation A KLASSENRAUM für Klassenleitertätigkeiten

- Klassenleiter kommuniziert mindestens einmal wöchentlich mit den Schülern über BigBlueButton (Klassenleiterstunde)
- Termin wird über Moodle-E-Mail kommuniziert
- Schüler, die keine Kamera und kein Mikro haben, können über den Chat kommunizieren
- Zusätzlich auch möglich → Kollaboratives Dokument der Klasse mit Klassenleiter, in dem jeder Schüler Anfragen etc. eintragen kann, die von allen sichtbar sind bzw. Klassenchat

-
- als Angebot zur Selbstkontrolle und nicht mit der Erwartung, dass der Klassenleiter es kontrolliert, ist die Nutzung des Journals (Lerntagebuch)
(Klasse 5 und 6 obligatorisch / Klasse 7 bis 9 optional / Klassen 10 bis 12 in Eigenregie der Schüler)

Moodle –Standards bei Schulschließung bzw. Situation A FACHUNTERRICHT über Moodle

- Es soll versucht werden, dass die Kinder so wenig wie möglich ausdrucken müssen
- Aufgaben und Erläuterungen werden entweder am Computer gelesen oder abgeschrieben
- Pro Woche wird ein neues „Thema“ anlegt, Titel des Themas = Aufgaben für die Zeit von ... bzw. auch Projektthemen möglich
- Aufgaben müssen spätestens zu Beginn der regulären Unterrichtszeit freigeschaltet sein
- Aktivitätstyp „Aufgabe“ soll genutzt werden, Schüler können hier ihre Aufgaben einreichen
- Feedback ggf. Bewertung/Benotung möglich
- Die Möglichkeit, Aufgaben in bestimmten Zeiträumen sichtbar zu schalten, kann genutzt werden, um die Schüler zu einem regelmäßigen Arbeiten zu motivieren
- Arbeitsaufträge ohne Einreichungsabsicht sollten über eine Datei zur Verfügung gestellt werden
- Dokumente werden als pdf auf der Plattform abgelegt (Klasse-Fach-Fachlehrer müssen vermerkt sein)
- der „geplante“ Zeitaufwand muss vermerkt sein (in der Regel 2/3 der Unterrichtszeit)
- Lösungen zu Arbeitsaufträgen werden dem Arbeitsauftrag angepasst zeitnah per Datei oder in einer BBB zur Verfügung gestellt
- Die Möglichkeit, interaktive Medien mit einzubeziehen, soll genutzt werden (Link zu Lernvideos, Learning apps, Quiz, HotPot)
- Die Aktivität „Glossar“ kann genutzt werden, um Einreichungen von den Schülern zu erhalten, ein Lehrerfeedback zu geben und Schüler geben sich gegenseitig ein Feedback

- Kontaktaufnahme über Video-Audiokonferenz –„BBB“, nur während der eigenen Unterrichtszeit, Termin wird über E-Mail kommuniziert
 - Langfächer (Hauptfach) einmal pro Woche
 - Kurzfächer (Nebenfach): einmal 14-tägig
—> die Dauer liegt im Ermessen des Fachlehrers
- Absprachen mit den Schülern zu anderen Nichtunterrichtszeiten sind möglich
- „Befragung“ oder „Feedback“ zum Unterricht muss regelmäßig genutzt werden (bei Langfächern 14-tägig, bei Kurzfächern regelmäßig)

Sollten Sie Fragen, Anmerkungen oder Anregungen zum Distanzunterricht haben, schicken Sie bitte ihre Anmerkung an Frau Krufke (a.krufke@domschulen-magdeburg.de).